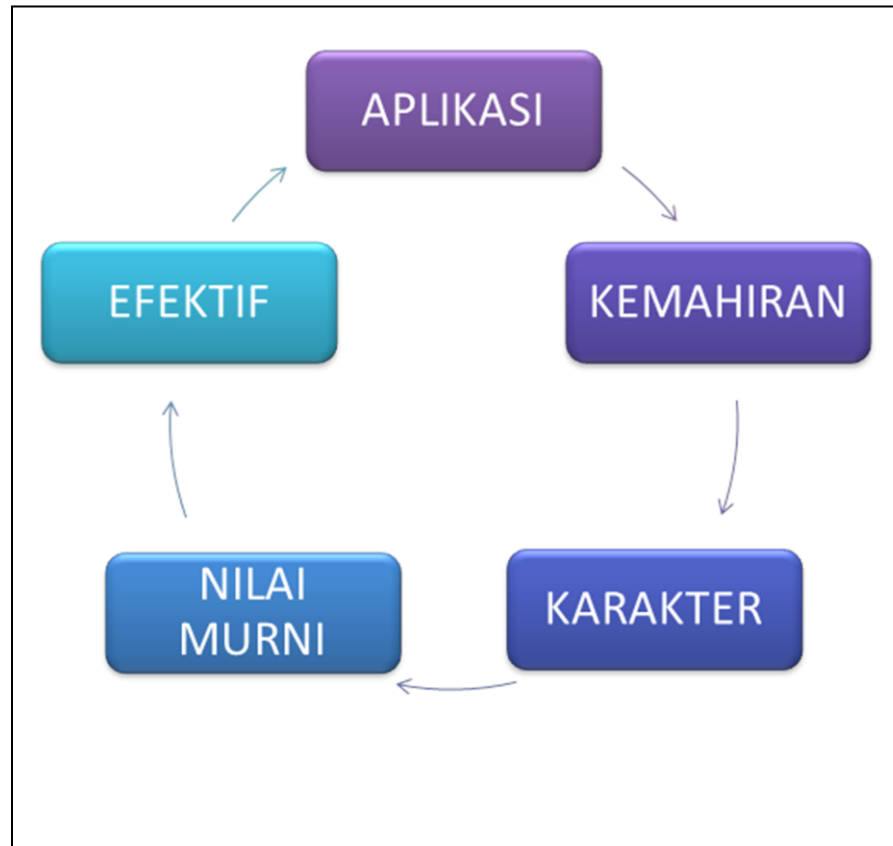




# PENDEKATAN PENDIDIKAN SMITA

# TUJUAN AKHIR PENDIDIKAN SMITA



## APLIKASI

- APLIKASI ILMU PENGETAHUAN BERLANDASKAN ALQURAN DAN ASSUNNAH DALAM KEHIDUPAN

## KEMAHIRAN

- PEMBANGUNAN KEMAHIRAN BERFIKIR DAN BERKOMUNIKASI

## KARAKTER

- PEMBINAAN KARAKTER MUSLIM UNGGUL

## NILAI MURNI

- PENERAPAN NILAI MURNI DALAM SETIAP PEMBELAJARAN

## EFEKTIF

- PENYAMPAIAN ILMU PENGETAHUAN YANG EFEKTIF

# PENDEKATAN PENDIDIKAN SMITA

1

MODUL KURIKULUM INTEGRASI YANG SEIMBANG ANTARA KURIKULUM AKADEMIK, DINIAH, TAHFIZ DAN ELEKTIF

2

KURIKULUM FLEKSIBEL DAN SISTEM PENDIDIKAN DINAMIK SELARI PERUBAHAN PERKEMBANGAN PENDIDIKAN SEMASA

3

PENEKANAN KEPADA KEMAHIRAN BERFIKIR SECARA ANALITIKAL & KRITIS SERTA KEMAHIRAN BERKOMUNIKASI

4

PENGGUNAAN BAHASA INGGERIS DAN BAHASA ARAB SEBAGAI PENGANTAR PDPC SEBAGAI NILAI TAMBAH

5

KURIKULUM HAFAZAN ALQURAN YANG MENUMPUKAN PENINGKATAN KUALITI BACAAN DAN PEMAHAMAN NAS

6

SASARAN HAFAZAN PELAJAR BERPANDUKAN KEMAMPUAN INDIVIDU

7

SOKONGAN KEPADA CABANG ILMU ATAU ALIRAN SUBJEK YANG DIPILIH OLEH PELAJAR

8

PENERAPAN NILAI MURNI DALAM SETIAP PDPC DAN AKTIVITI HARIAN BAGI MEMBENTUK KARAKTER MUSLIM UNGGUL

9

PENILAIAN DAN PEMANTAUAN BERKALA MENILAI TAHAP KEMAJUAN PELAN PEMBANGUNAN PENDIDIKAN